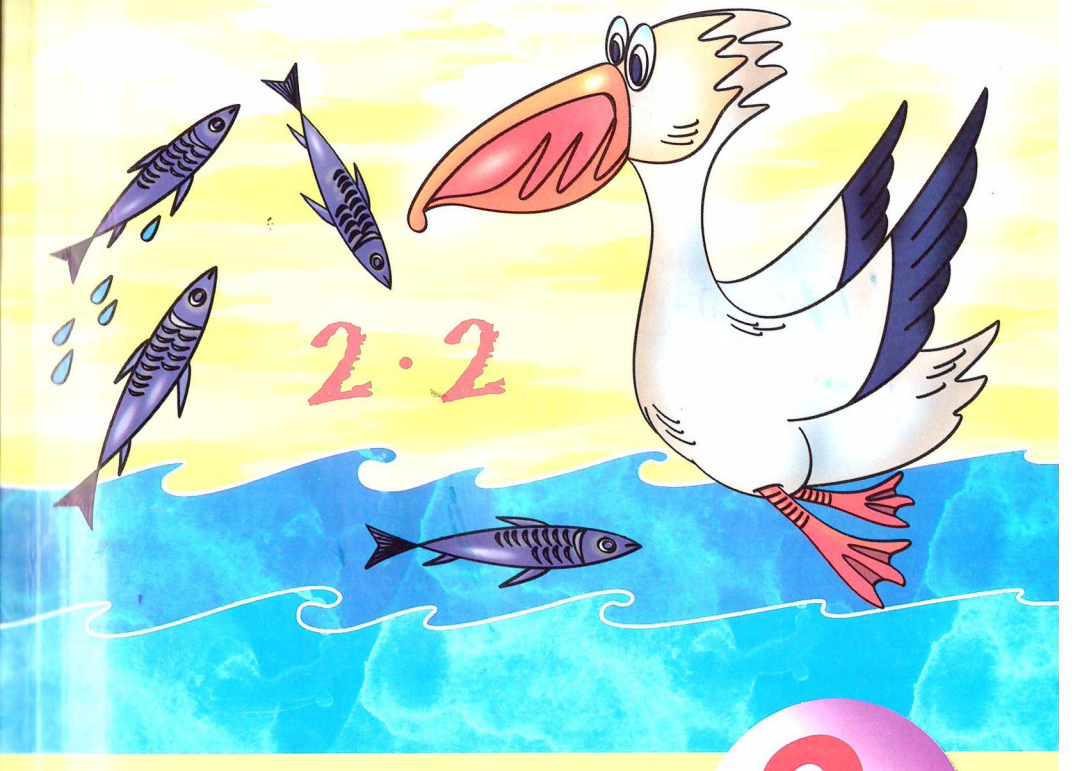
начальная школа

МАТЕМАТИКА

КАРТОЧКИ ЗАДАНИЙ



2 класс

УДК 373.167.1:51*02
ББК 22.1я71
Г38

Согласно приказу №699 Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. издательство "Лицей" включено в перечень организаций, учебные пособия которых допущены к использованию в образовательных учреждениях Российской Федерации.

Автор: учитель начальных классов высшей категории *О. И. Герман.*

Рецензент: преподаватель математики и методики её преподавания педагогического училища *О. П. Суркова.*

Герман, Ольга Ивановна.

Г38 Математика. 2 класс. Карточки заданий / О. И. Герман. — 3-е изд., перераб. и доп. — Саратов : Лицей, 2024.— 128 с.

ISBN 978-5-8053-1085-1

Данное пособие соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В пособии представлен готовый разрезной материал по математике для 2 класса. Каждая тема дана в двух вариантах.

Пособие может быть использовано учителями для организации и проведения уроков, учениками — для выполнения самостоятельных работ как на уроке, так и дома.

В конце пособия к большинству заданий даны ответы.

УДК 373.167.1:51*02
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-8053-1085-1 © Издательство "Лицей", 2017

ТЕМА 1. Числа от 1 до 20. Нумерация

Вариант 1

1. Запиши числа в порядке их увеличения:

20, 18, 9, 4, 16, 2, 19, 3.

2. Запиши число, которое:

а) меньше чем 15, но больше чем 13 — ☐☐

б) меньше чем 20, но больше чем 18 — ☐☐

3. Заполни таблицы.

Увеличь на 4				
5	8	7	6	11

Дополни до 12				
9	12	5	6	11

4. Реши примеры.

7 + 4 = ☐☐

8 + 4 = ☐☐

8 + 6 = ☐☐

7 + 5 = ☐☐

12 – 2 = ☐☐

16 – 6 = ☐☐

13 – 3 = ☐☐

4 + 5 = ☐

6 + 0 = ☐

9 – 6 = ☐

9 – 0 = ☐

14 – 7 = ☐

15 – 8 = ☐

16 – 5 + 7 = ☐☐

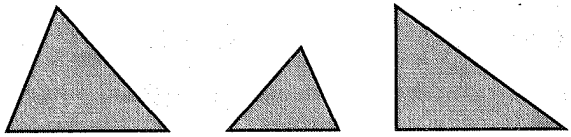
5. В автобусе 7 пассажиров сидят, а стоят — на 3 больше. Сколько пассажиров стоят? Сколько всего пассажиров в автобусе?

Решение:

Ответ: _____

6. Длина первого отрезка 1 дм, а длина второго — на 2 см меньше. Найди длину второго отрезка. Начерти его.

7. Как называются эти фигуры?



Ответ: _____

ТЕМА 1. Числа от 1 до 20. Нумерация

Вариант 2

1. Запиши числа в порядке их уменьшения:

10, 15, 19, 9, 17, 7, 20, 3.

2. Запиши число, которое:

а) больше чем 9, но меньше чем 11 —

б) больше чем 16, но меньше чем 18 —

3. Заполни таблицы.

Увеличь на 5				
4	9	8	5	11

Дополни до 15				
13	12	11	14	10

4. Реши примеры.

8 + 0 =

9 + 5 =

4 + 6 =

7 + 6 =

13 – 0 =

17 – 7 =

10 + 8 =

17 – 8 =

12 – 6 =

16 – 9 =

13 – 3 =

16 + 0 =

15 – 6 =

17 – 8 + 8 =

5. Витя купил 6 тетрадей в линейку, а в клетку — на 4 тетради больше. Сколько тетрадей в клетку купил Витя? Сколько всего тетрадей купил Витя?

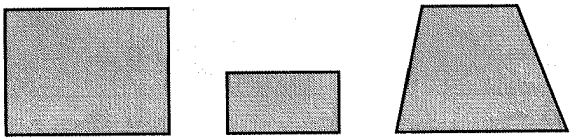
Решение:

Ответ: _____

6. Длина первого отрезка 2 дм, а длина второго — на 11 см меньше. Найди длину второго отрезка. Начерти его.

.....

7. Как называются эти фигуры?



Ответ: _____

ТЕМА 2. Десяток. Счёт десятками до 100

Вариант 1

1. Запиши цифрами.

а) 2 десятка = □□

б) 5 десятков = □□

2. Реши примеры.

а) 4 дес. + 5 дес. = □ дес.

40 + 50 = □□

б) 8 дес. – 3 дес. = □ дес.

80 – 30 = □□

в) 3 дес. + 7 дес. = □□ дес.

30 + 70 = □□□

г) 8 дес. – 7 дес. = □ дес.

80 – 70 = □□

3. Реши примеры.

80 – 60 = □□

40 + 40 = □□

70 – 50 = □□

50 + 40 = □□

70 – 40 = □□

60 + 40 = □□□

80 – 60 – 3 = □□

90 – 70 + 60 = □□

20 + 50 – 40 = □□

10 + 70 – 50 = □□

70 + 20 – 30 = □□

100 – 80 – 8 = □□

4. В шкафу было 50 книг. В шкаф поставили ещё 3 десятка книг. Сколько книг стало в шкафу?

Решение:

Ответ: _____

5. Дедушке 50 лет. Он на 40 лет старше Вани. Сколько лет Ване? Сколько лет его брату Вове, если он на 2 года старше Вани?

Решение:

Ответ: _____

ТЕМА 2. Десяток. Счёт десятками до 100

Вариант 2

1. Запиши цифрами.

а) 3 десятка = □□

б) 6 десятков = □□

2. Реши примеры.

а) 3 дес. + 4 дес. = □ дес.

30 + 40 = □□

б) 9 дес. – 3 дес. = □ дес.

90 – 30 = □□

в) 7 дес. – 4 дес. = □ дес.

70 – 40 = □□

г) 2 дес. + 8 дес. = □□ дес.

20 + 80 = □□□

3. Реши примеры.

60 – 40 = □□

30 + 50 = □□

60 – 30 = □□

40 + 50 = □□

60 – 20 = □□

50 + 50 = □□□

80 – 70 + 2 = □□

30 – 10 – 6 = □□

10 + 10 + 20 = □□

50 + 20 – 30 = □□

80 + 20 – 50 = □□

40 + 30 – 70 = □

4. В вазе было 4 десятка конфет. Дети съели 20 конфет. Сколько конфет осталось в вазе?

Решение:

Ответ: _____

5. Бабушке 60 лет. Она на 50 лет старше Оксаны. Сколько лет Оксане? Сколько лет её брату Коле, если он на 4 года младше Оксаны?

Решение:

Ответ: _____

ТЕМА 3. Числа от 11 до 100

Вариант 1

1. Запиши, сколько десятков и единиц в числах.

а) 12 = ☐ дес. и ☐ ед.

б) 19 = ☐ дес. и ☐ ед.

в) 48 = ☐ дес. и ☐ ед.

г) 29 = ☐ дес. и ☐ ед.

д) 93 = ☐ дес. и ☐ ед.

2. Запиши цифрами.

1 дес. 8 ед. = ☐☐

4 дес. 6 ед. = ☐☐

5 дес. 1 ед. = ☐☐

7 дес. 9 ед. = ☐☐

2 дес. 3 ед. = ☐☐

6 дес. 3 ед. = ☐☐

9 дес. 9 ед. = ☐☐

3 дес. 2 ед. = ☐☐

3. Впиши пропущенные числа.

а) 29 + ☐ = 30

б) 49 + ☐ = 50

в) 59 + ☐ = 60

г) ☐☐ – 1 = 89

д) ☐☐ – 1 = 49

4. Сравни и поставь знак > или <.

а) 92 ◯ 51

б) 16 ◯ 48

в) 38 ◯ 83

5. Сравни и поставь знак >, < или =.

а) 15 см ◯ 2 дм

б) 50 см ◯ 4 дм

в) 30 см ◯ 3 дм

г) 1 дм 7 см ◯ 20 см

д) 3 дм 4 см ◯ 30 см

е) 2 дм 5 см ◯ 25 см

6. Выпиши в одну строку однозначные числа, а в другую — двузначные.

17, 2, 55, 26, 9, 7, 11, 21, 1, 40.

ТЕМА 3. Числа от 11 до 100

Вариант 2

1. Запиши, сколько десятков и единиц в числах.

а) 16 = ☐ дес. и ☐ ед.

б) 20 = ☐ дес. и ☐ ед.

в) 32 = ☐ дес. и ☐ ед.

г) 56 = ☐ дес. и ☐ ед.

д) 85 = ☐ дес. и ☐ ед.

2. Запиши цифрами.

1 дес. 3 ед. = ☐☐ 2 дес. 1 ед. = ☐☐

4 дес. 5 ед. = ☐☐ 8 дес. 6 ед. = ☐☐

4 дес. 7 ед. = ☐☐ 4 дес. 4 ед. = ☐☐

7 дес. 8 ед. = ☐☐ 9 дес. 8 ед. = ☐☐

3. Впиши пропущенные числа.

а) 19 + ☐ = 20

б) 59 + ☐ = 60

в) 9 + ☐ = 10

г) ☐☐ – 1 = 39

д) ☐☐ – 1 = 79

4. Сравни и поставь знак > или <.

а) 72 ◯ 27

б) 15 ◯ 55

в) 36 ◯ 28

5. Сравни и поставь знак >, < или =.

а) 18 см ◯ 2 дм

б) 60 см ◯ 5 дм

в) 20 см ◯ 2 дм

г) 1 дм 6 см ◯ 20 см

д) 3 дм 3 см ◯ 30 см

е) 2 дм 2 см ◯ 22 см

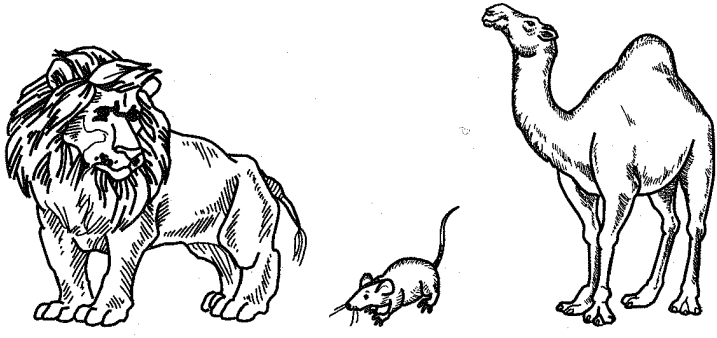
6. Выпиши в одну строку однозначные числа, а в другую — двузначные.

51, 5, 22, 7, 16, 4, 59, 61, 2, 80.

ТЕМА 4. Миллиметр

Вариант 1

1. Отметь, кого удобно измерить в миллиметрах: льва, мышь или верблюда.



а) б) в)

2. С помощью линейки измерь длину каждого отрезка. Запиши.

а) ☐ мм

б) ☐☐ мм или ☐ см

в) ☐☐ мм или ☐ см

г) ☐ см и ☐ мм

3. Начерти отрезок длиной 9 см 2 мм.

4. Сравни и поставь знак >, < или =.

а) 1 см ◯ 6 мм

б) 5 см ◯ 50 мм

в) 2 см 4 мм ◯ 3 см

г) 1 см 3 мм ◯ 13 мм

5. Реши примеры.

а) 100 мм – 4 см = □□ мм

б) 60 мм + 2 см – 30 мм = □□ мм

в) 9 см – 50 мм = □□ мм

г) 30 мм + 2 см – 10 мм = □□ мм

6. У Вити тетрадь толщиной 6 мм, а у Лены — на 3 мм тоньше. Какова толщина Лениной тетради? Какова общая толщина двух тетрадей?

Решение:

Ответ: _____

_____

ТЕМА 4. Миллиметр

Вариант 2

1. Отметь, кого удобно измерить в миллиметрах: барашка, стрекозу или собаку.

а) б) в)

2. С помощью линейки измерь длину каждого отрезка. Запиши.

а) ☐ мм

б) ☐☐ мм или ☐ см

в) ☐☐ мм или ☐ см

г) ☐ см и ☐ мм

3. Начерти отрезок длиной 8 см 2 мм.

4. Сравни и поставь знак >, < или =.

а) 1 см ◯ 7 мм

б) 4 см ◯ 40 мм

в) 1 см 4 мм ◯ 14 мм

г) 2 см 3 мм ◯ 3 см

5. Реши примеры.

а) 70 мм – 5 см = □□ мм

б) 80 мм – 3 см + 20 мм = □□ мм

в) 6 см – 40 мм = □□ мм

г) 80 мм + 2 см – 30 мм = □□ мм

6. Длина ластика 60 мм, а ширина — на 20 мм меньше. Какова ширина ластика? Сколько миллиметров составят длина и ширина ластика вместе?

Решение:

Ответ: _____

_____

ТЕМА 5. Метр

Вариант 1

1. Отметь, кого удобно измерить в метрах: оленя, утку или ежа.

а)

б)

в)

2. Сравни и поставь знак >, < или =.

а) 1 м ◯ 95 см

б) 1 м ◯ 5 дм

в) 1 м ◯ 14 дм

г) 1 м ◯ 100 см

д) 1 м 3 дм ◯ 13 дм

е) 1 м 5 дм ◯ 16 дм

ж) 1 м 7 дм ◯ 10 дм

з) 1 м 4 см ◯ 14 дм

3. На сколько 1 м больше, чем 1 дм?

Ответ: _____

4. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями. Запиши краткое условие и реши задачу.

Турист прошёл 30 м и сделал остановку, а затем прошёл на 40 м больше, чем до остановки.

_____

_____

Решение:

Ответ: _____

5. Реши примеры.

а) 30 м + 60 м = ☐☐ м

б) 17 м + 3 м = ☐☐ м

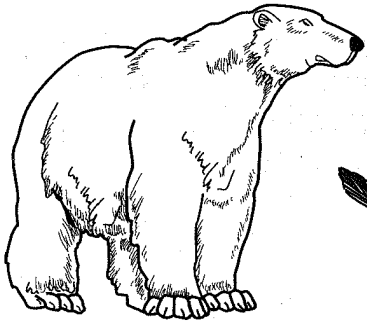
в) 10 м + 50 дм = ☐☐ м

г) 20 м – 70 дм = ☐☐ м

ТЕМА 5. Метр

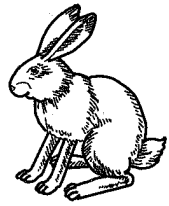
Вариант 2

1. Отметь, кого удобно измерить в метрах: медведя, сороку или зайца.



а)

б)



в)

2. Сравни и поставь знак >, < или =.

а) 1 м ◯ 93 см

б) 1 м ◯ 3 дм

в) 1 м ◯ 16 дм

г) 1 м ◯ 100 см

д) 1 м 5 дм ◯ 15 дм

е) 1 м 2 дм ◯ 10 дм

ж) 1 м 8 дм ◯ 18 дм

з) 1 м 7 см ◯ 16 дм

3. На сколько 2 дм меньше, чем 1 м?

Ответ: _____

4. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями. Запиши краткое условие и реши задачу.

В магазине продали 30 м красной ленты, а белой — на 10 м меньше.

_____

_____

Решение:

Ответ: _____

5. Реши примеры.

а) 40 м + 40 м = ☐☐ м

б) 16 м + 4 м = ☐☐ м

в) 20 м – 30 дм = ☐☐ м

г) 10 м + 50 дм = ☐☐ м

ТЕМА 6. Рубль. Копейка

Вариант 1

1. Сравни и поставь знак >, < или =.

а) 55 к. ◯ 93 к. б) 80 к. ◯ 1 р.

2. Сколько монет по 10 к. надо набрать, чтобы получить 1 р.?

Ответ: _____

3. На сколько 1 р. больше, чем 10 к.?

Ответ: _____

4. Заполни таблицу. Под каждой суммой денег запиши сумму, которая:

а) на 10 к. больше

б) на 20 к. меньше

0 р. 80 к.	1 р. 80 к.	1 р. 20 к.	2 р. 00 к.

5. У папы была денежная купюра достоинством 50 р. и две монеты по 10 р. Он купил журнал за 40 р. Сколько денег осталось у папы?

Решение:

Ответ: _____

6. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась сложением. Запиши краткое условие и реши задачу.

У Егора было 40 р., а у Максима — 50 р.

_____

_____

Решение:

Ответ: _____

ТЕМА 6. Рубль. Копейка

Вариант 2

1. Сравни и поставь знак >, < или =.

а) 64 к. ◯ 49 к. б) 70 к. ◯ 1 р.

2. Сколько монет по 50 к. надо набрать, чтобы получить 1 р.?

Ответ: _____

3. На сколько 1 р. больше, чем 50 к.?

Ответ: _____

4. Заполни таблицу. Под каждой суммой денег запиши сумму, которая:

а) на 20 к. больше

б) на 30 к. меньше

0 р. 60 к.	0 р. 90 к.	1 р. 30 к.	1 р. 80 к.

5. У Ани было две денежных купюры по 50 р. Она купила тетради на 60 р. Сколько денег осталось у Ани?

Решение:

Ответ: _____

6. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием. Запиши краткое условие и реши задачу.

У Насти было 60 р., а у Юли — 40 р.

_____

_____

Решение:

Ответ: _____

ТЕМА 7. Закрепление материала, изученного на предыдущих уроках

Вариант 1

1. Сравни и поставь знак >, < или =.

а) 5 м ◯ 42 дм

б) 40 мм ◯ 6 см

в) 61 см ◯ 6 см 1 мм

г) 73 мм ◯ 7 см 3 мм

2. Реши примеры. Найди "лишнее" выражение и подчеркни его.

а) 7 + 6 = □□

б) 5 + 8 = □□

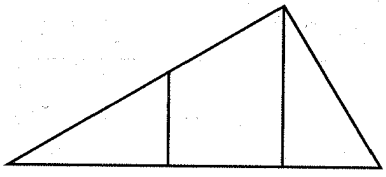
в) 6 + 6 = □□

г) 4 + 9 = □□

д) 2 + 11 = □□

е) 3 + 10 = □□

3. Рассмотри чертёж. Сколько на нём треугольников и сколько четырёхугольников?



Ответ: ____ треугольника

____ четырёхугольника

4. Заполни таблицу.

Уменьши на 10			
12	15	30	50

5. У Маши было 14 шаров разного цвета: красные, синие и зелёные. Больше всего было синих шаров, а меньше всего — красных. Синих шаров было на 5 больше, чем красных. Сколько шаров каждого цвета было у Маши? Реши задачу подбором чисел.

Решение:

Ответ: _____

_____

ТЕМА 7. Закрепление материала, изученного на предыдущих уроках

Вариант 2

1. Сравни и поставь знак >, < или =.

а) 7 м ◯ 60 дм

б) 44 мм ◯ 6 см

в) 82 см ◯ 8 см 2 мм

г) 58 мм ◯ 5 см 8 мм

2. Реши примеры. Найди "лишнее" выражение и подчёркни его.

а) 6 + 11 = □□

б) 5 + 12 = □□

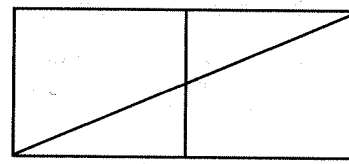
в) 7 + 10 = □□

г) 9 + 8 = □□

д) 2 + 15 = □□

е) 3 + 13 = □□

3. Рассмотри чертёж. Сколько на нём треугольников и сколько четырёхугольников?



Ответ: ____ треугольника

____ четырёхугольников

4. Заполни таблицу.

Уменьши на 10			
10	12	20	40

5. Ваня, Саша и Марина вместе съели 12 конфет. Больше всех конфет съел Ваня. Он съел на 4 конфеты больше, чем Марина. Марина съела меньше всех. Сколько конфет съел каждый? Реши задачу подбором чисел.

Решение:

Ответ: _____

_____

ТЕМА 8. Обратные задачи. Вычисление длины отрезка

Вариант 1

1. Составь две задачи, обратные данной, и реши их.

Оля купила ручку за 11 р. и линейку за 8 р. Сколько всего рублей стоили ручка и линейка вместе?

Решение:

Ответ: _____

Задача 1

_____

_____

_____

Решение:

Ответ: _____

Задача 2

_____

_____

_____

Решение:

Ответ: _____

2. Сколько отрезков на чертеже? Измерь и запиши длину самого большого отрезка.

Ответ: _____

3. Реши примеры.

а) 0 + 98 – 90 = □

б) 9 + 3 – 6 = □

в) 11 + 5 – 9 = □

г) 11 – 7 + 9 = □□

д) 12 – 6 + 5 = □□

е) 49 – 40 + 9 = □□

4. Измерь стороны четырёхугольника и определи, на сколько сантиметров самая маленькая сторона короче самой большой.

Ответ: _____

ТЕМА 8. Обратные задачи. Вычисление длины отрезка

Вариант 2

1. Составь две задачи, обратные данной, и реши их.

Лена за день съела 4 персика и 3 банана. Сколько всего фруктов съела Лена за день?

Решение:

Ответ: _____

Задача 1

_____

_____

_____

Решение:

Ответ: _____

Задача 2

_____

_____

_____

Решение:

Ответ: _____

2. Сколько отрезков на чертеже? Измерь и запиши длину самого большого отрезка.

Ответ: _____

3. Реши примеры.

а) 12 – 8 + 9 = □□

б) 13 – 7 + 4 = □□

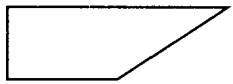
в) 10 + 4 – 6 = □

г) 0 + 86 – 80 = □

д) 58 – 50 – 8 = □

е) 12 + 6 – 9 = □

4. Измерь стороны четырёхугольника и определи, на сколько сантиметров самая маленькая сторона короче самой большой.



Ответ: _____

ТЕМА 9. Краткая запись и схематический чертёж к задаче

Вариант 1

1. Запиши задачи кратко. Сделай к каждой задаче схематический чертёж и реши её.

а) На стоянке было несколько автомобилей. Когда 5 автомобилей уехали, на стоянке осталось 8 автомобилей. Сколько автомобилей было на стоянке сначала?

Было — □□ ав.

Уехали — □ ав.

Осталось — □ ав.

Решение:

Ответ: _____

б) На дереве сидело 12 грачей. Когда несколько грачей улетели, на дереве осталось 5 грачей. Сколько грачей улетело?

Сидело — □□ г.

Улетели — □ г.

Осталось — □ г.

Решение:

Ответ: _____

2. Вставь пропущенные знаки действий, чтобы равенства были верными.

а) 20 ◯ 9 ◯ 6 = 17

б) 11 ◯ 5 ◯ 6 = 10

в) 18 ◯ 10 ◯ 7 = 15

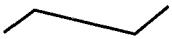
3. Запиши названия фигур.

а)

Ответ: _____

б)

Ответ: _____

в) 

Ответ: _____

ТЕМА 9. Краткая запись и схематический чертёж к задаче

Вариант 2

1. Запиши задачи кратко. Сделай к каждой задаче схематический чертёж и реши её.

а) В пакете было несколько яблок. Когда из пакета взяли 5 яблок, в нём осталось ещё 8 яблок. Сколько яблок было в пакете сначала?

Было — □□ яб.

Взяли — □ яб.

Осталось — □ яб.

Решение:

Ответ: _____

б) У Артёма было 7 тетрадей. Мама купила ему ещё 5 тетрадей. Сколько тетрадей стало у Артёма?

Было — □ т.

Купила — □ т.

Стало — □□ т.

Решение:

Ответ: _____

2. Вставь пропущенные знаки действий, чтобы равенства были верными.

а) 19 ◯ 8 ◯ 5 = 16

б) 12 ◯ 7 ◯ 9 = 10

в) 15 ◯ 4 ◯ 3 = 8

3. Запиши названия фигур.

а)

Ответ: _____

б)

Ответ: _____

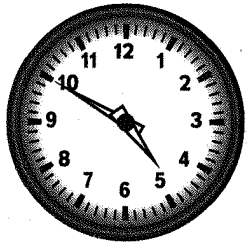
в)

Ответ: _____

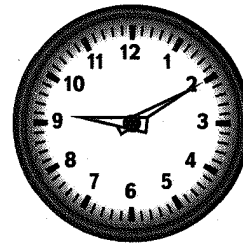
ТЕМА 10. Час. Минута. Длина ломаной

Вариант 1

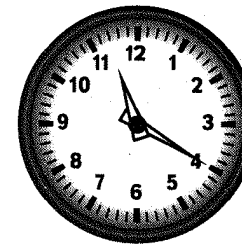
1. Рассмотри рисунки и ответь на вопросы.



1)



2)



3)

а) Какое время показывают часы?

Ответ: 1) _____ ч _____ мин

2) _____ ч _____ мин

3) _____ ч _____ мин

б) Какое время показывали часы 20 мин назад?

Ответ: 1) _____ ч _____ мин

2) _____ ч _____ мин

3) _____ ч _____ мин

в) Какое время покажут часы через 30 мин?

Ответ: 1) _____ ч _____ мин

2) _____ ч _____ мин

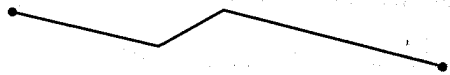
3) _____ ч _____ мин

2. Лена пришла в школу за 15 мин до начала уроков, а Паша — на 10 мин позже Лены. За сколько минут до начала уроков пришёл в школу Паша?

Решение:

Ответ: _____

3. Измерь и запиши длину ломаной.

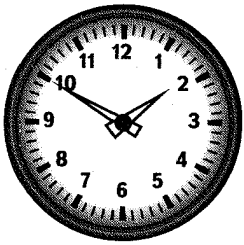


Ответ: _____

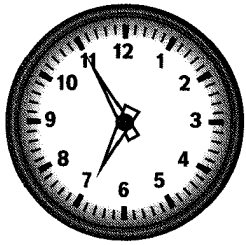
ТЕМА 10. Час. Минута. Длина ломаной

Вариант 2

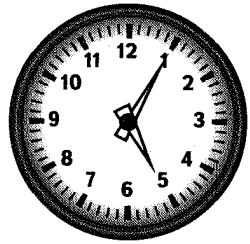
1. Рассмотри рисунки и ответь на вопросы.



1)



2)



3)

а) Какое время показывают часы?

Ответ: 1) _____ ч _____ мин

2) _____ ч _____ мин

3) _____ ч _____ мин

б) Какое время показывали часы 20 мин назад?

Ответ: 1) _____ ч _____ мин

2) _____ ч _____ мин

3) _____ ч _____ мин

в) Какое время покажут часы через 30 мин?

Ответ: 1) _____ ч _____ мин

2) _____ ч _____ мин

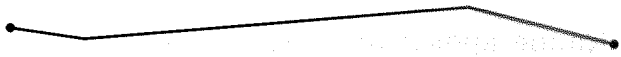
3) _____ ч _____ мин

2. Саша ехал на автобусе 20 мин, а Антон — на 15 мин дольше. Сколько минут ехал на автобусе Антон?

Решение:

Ответ: _____

3. Измерь и запиши длину ломаной.



Ответ: _____

ТЕМА 11. Порядок выполнения действий. Скобки

Вариант 1

1. Выполни действия.

а) 7 + (3 + 2) = □□

б) (7 + 3) + 2 = □□

в) 5 + (7 – 2) = □□

г) (5 + 7) – 2 = □□

д) (10 – 4) + 5 = □□

е) 10 – (4 + 5) = □

2. Расставь скобки так, чтобы равенства были верными.

а) 8 – 2 + 3 = 9

б) 8 – 2 + 3 = 3

в) 6 – 5 + 4 = 5

г) 7 – 6 – 5 = 6

д) 20 – 10 – 9 = 19

3. Составь выражения и найди их значения.

а) К числу 9 прибавить разность чисел 17 и 11.

б) Из числа 19 вычесть сумму чисел 1 и 8.

в) Сумму чисел 13 и 7 увеличить на 5.

4. Всего было 16 пряников. Люда взяла 3 пряника, а Таня — 4 пряника. Сколько пряников осталось? Реши задачу выражением.

Решение:

Ответ: _____

ТЕМА 11. Порядок выполнения действий. Скобки

Вариант 2

1. Выполни действия.

а) 6 + (2 + 3) = □□

б) (6 + 2) + 3 = □□

в) (10 – 3) + 7 = □□

г) 10 – (3 + 7) = □

д) 6 + (3 – 1) = □

е) (6 + 3) – 1 = □

2. Расставь скобки так, чтобы равенства были верными.

а) 10 – 5 + 3 = 2

б) 10 – 5 + 3 = 8

в) 4 + 5 – 3 = 6

г) 8 – 8 – 2 = 2

д) 30 – 10 – 5 = 15

3. Составь выражения и найди их значения.

а) К числу 11 прибавить разность чисел 17 и 12.

б) Из числа 19 вычесть сумму чисел 2 и 7.

в) Разность чисел 30 и 10 уменьшить на 18.

4. У Даши 4 груши, у Тани 7 груш, а у Лены — на 2 груши меньше, чем у Даши и Тани вместе. Сколько груш у Лены? Реши задачу выражением.

Решение:

Ответ: _____

ТЕМА 12. Числовые выражения

Вариант 1

1. Составь выражения и найди их значения.

а) Из числа 19 вычесть разность чисел 8 и 3.

б) К числу 16 прибавить разность чисел 9 и 7.

в) К сумме чисел 15 и 5 прибавить 3.

2. Реши примеры.

а) 16 – 8 = □

б) 15 – 11 = □

в) 19 – 11 = □

г) 17 – 12 = □

3. Выполни действия.

а) 14 – 5 + 6 = □□

б) 80 + 0 + 5 = □□

в) 15 – 3 + 4 = □□

г) 0 + 60 + 7 = □□

4. Сравни выражения и поставь знак >, < или =.

а) 19 – 8 ◯ 6 + 7

б) 14 + 5 ◯ 15 + 4

в) 12 – 7 ◯ 12 – 5

5. На ветке сидело 18 птиц. 4 птицы улетели, а 3 сели на ветку. Сколько птиц стало на ветке? Реши задачу выражением.

Решение:

Ответ: _____

6. Начерти ломаную, состоящую из трёх звеньев. Измерь её длину и запиши в миллиметрах.

Ответ: _____

ТЕМА 12. Числовые выражения

Вариант 2

1. Составь выражения и найди их значения.

а) Из числа 14 вычесть разность чисел 5 и 3.

б) К числу 17 прибавить разность чисел 12 и 9.

в) Из суммы чисел 11 и 7 вычесть число 16.

2. Реши примеры.

а) 12 – 8 = ☐

б) 14 – 9 = ☐

в) 16 – 5 = ☐☐

г) 17 – 7 = ☐☐

3. Выполни действия.

а) 13 – 5 + 2 = ☐☐

б) 70 + 0 + 5 = ☐☐

в) 14 – 2 + 3 = ☐☐

г) 0 + 70 + 4 = ☐☐

4. Сравни выражения и поставь знак >, < или =.

а) 10 + 4 ◯ 18 – 12

б) 12 + 8 ◯ 18 + 2

в) 15 – 0 ◯ 15 – 13

5. На стоянке было 16 автомобилей. 3 автомобиля уехали, а 4 приехали. Сколько автомобилей стало на стоянке? Реши задачу выражением.

Решение:

Ответ: _____

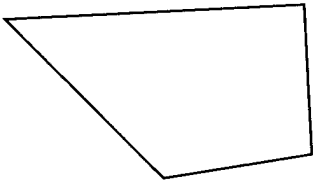
6. Начерти ломаную, состоящую из трёх звеньев. Измерь её длину и запиши в миллиметрах.

Ответ: _____

ТЕМА 13. Периметр многоугольника. Свойства сложения

Вариант 1

1. Измерь стороны многоугольника и вычисли его периметр в сантиметрах.



Ответ: _____

2. Ковёр представляет собой четырёхугольник, две стороны которого имеют длину 3 м каждая, а две другие стороны — 2 м каждая. Найди периметр ковра.

Решение:

Ответ: _____

3. Сравни выражения и поставь знак >, < или =.

а) 2 + 6 ◯ 6 + 2

б) 9 + 5 ◯ 5 + 9

в) 12 + 8 ◯ 18 + 2

г) 15 + 5 ◯ 5 + 15

д) 20 + 6 ◯ 16 + 2

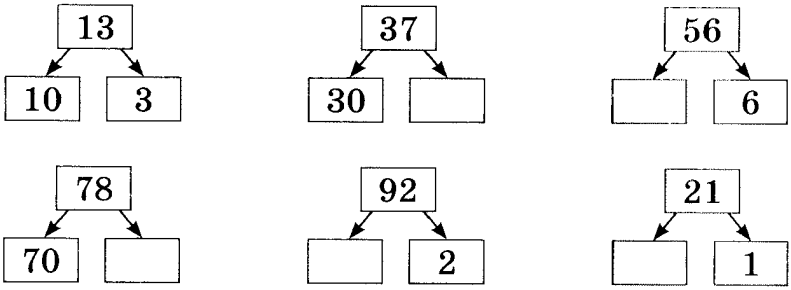
е) 20 + 8 ◯ 80 + 2

4. Вычисли значения выражений, используя свойства сложения.

а) 3 + 5 + 7 + 5 = □□

б) 14 + 8 + 6 + 12 = □□

5. Впиши пропущенные числа.



6. Вычисли удобным способом.

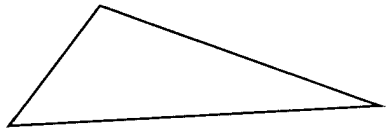
а) 10 + 1 + 80 + 9 = □□□

б) 30 + 40 + 17 = □□

ТЕМА 13. Периметр многоугольника. Свойства сложения

Вариант 2

1. Измерь стороны треугольника и вычисли его периметр в сантиметрах.



Ответ: _____

2. Лоскут ткани представляет собой треугольник, две стороны которого имеют длину 5 см каждая, а третья сторона равна 7 см. Найди периметр лоскута.

Решение:

Ответ: _____

3. Сравни выражения и поставь знак >, < или =.

а) 6 + 7 ◯ 7 + 3

б) 9 + 1 ◯ 1 + 9

в) 18 + 2 ◯ 12 + 8

г) 14 – 4 ◯ 4 + 14

д) 60 + 3 ( ) 30 + 60

е) 30 – 6 ( ) 6 + 20

4. Вычисли значения выражений, используя свойства сложения.

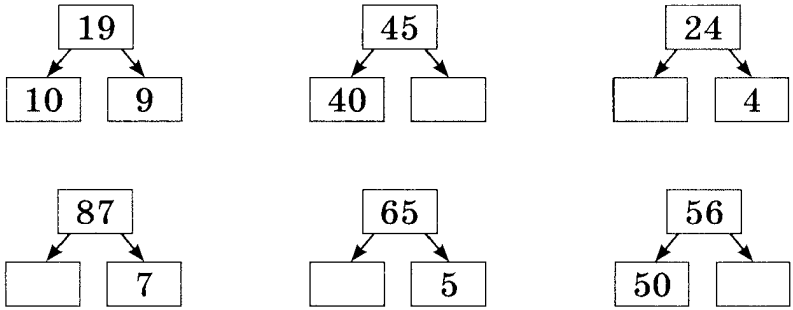
а) 1 + 6 + 9 + 4 = ☐☐

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

б) 13 + 14 + 7 + 6 = ☐☐

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

5. Впиши пропущенные числа.



6. Вычисли удобным способом.

а) 10 + 5 + 50 + 5 = ☐☐

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

б) 10 + 60 + 12 = ☐☐

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

ТЕМА 14. Закрепление материала, изученного на предыдущих уроках

Вариант 1

1. Дополни задачу, поставь вопрос, составь выражение и реши задачу.

Маша собрала 20 грибов, а её мама — ☐☐ грибов. Мама пожарила ☐☐ грибов.

Решение:

Ответ: _____

2. Начерти отрезок, длина которого равна длине ломаной, каждое из трёх звеньев которой равно 3 см. В ответе запиши длину отрезка.

Ответ: _____

3. Составь две задачи, обратные данной. К каждой задаче сделай схематический чертёж. Реши задачи.

У Вани было 9 дисков. Он отдал другу 3 диска. Сколько дисков осталось у Вани?

Решение:

Ответ: _____

Задача 1

_____

_____

_____

Решение:

Ответ: _____

Задача 2

_____

_____

_____

Решение:

Ответ: _____

ТЕМА 14. Закрепление материала, изученного на предыдущих уроках

Вариант 2

1. Дополни задачу, поставь вопрос, составь выражение и реши задачу.

В порту стояло 10 кораблей. В порт вошло ещё □□ кораблеи. Через некоторое время порт покинуло □□ кораблей.

Решение:

Ответ:

2. Начерти отрезок, длина которого равна длине ломаной, каждое из двух звеньев которой равно 4 см. В ответе запиши длину отрезка.

Ответ:

3. Составь две задачи, обратные данной. К каждой задаче сделай схематический чертёж. Реши задачи.

На ветке сидело 7 птиц. 4 птицы улетели. Сколько птиц осталось на ветке?

Решение:

Ответ: _____

Задача 1

_____

_____

_____

Решение:

Ответ: _____

Задача 2

_____

_____

_____

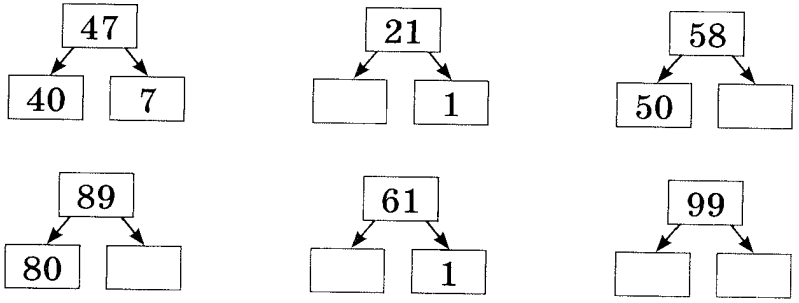
Решение:

Ответ: _____

ТЕМА 15. Числа от 11 до 100. Устные вычисления. Сложение

Вариант 1

1. Впиши пропущенные числа.



2. Реши примеры.

а) 26 + 4 = ☐☐☐

б) 41 + 9 = ☐☐

в) 65 + 5 = ☐☐

г) 82 + 8 = ☐☐

3. Найди значения выражений по образцу.

26 + 7 = 3 3

4 3

(26 + 4) + 3 = 33

а) 26 + 8 = ☐☐

б) 74 + 9 = ☐☐

в) 85 + 9 = ☐☐

г) 47 + 4 = ☐☐

д) 55 + 7 = ☐☐

е) 35 + 8 = ☐☐

4. Найди значения выражений.

а) 58 + 20 = ☐☐

б) 49 + 20 = ☐☐

в) 55 + 4 = ☐☐

г) 74 + 6 = ☐☐

д) 49 + 3 = ☐☐

5. Вычисли удобным способом.

а) 41 + 9 + 30 = ☐☐

б) 57 + 18 + 3 = ☐☐

в) 54 + 6 + 2 + 8 = ☐☐

г) 32 + 44 + 8 + 6 = ☐☐

д) 42 + 4 + 28 + 6 = ☐☐

е) 48 + 20 + 2 + 10 = ☐☐

ТЕМА 15. Числа от 11 до 100. Устные вычисления. Сложение

Вариант 2

1. Впиши пропущенные числа.

29 → 20, 9

32 → 30, ☐

46 → ☐, 6

69 → 60, ☐

82 → ☐, 2

93 → ☐, ☐

2. Реши примеры.

а) 83 + 2 = ☐☐

б) 44 + 6 = ☐☐

в) 41 + 30 = ☐☐

г) 74 + 20 = ☐☐

3. Найди значения выражений по образцу.

26 + 7 = 33

4 3

(26 + 4) + 3 = 33

а) 83 + 9 = ☐☐

б) 28 + 5 = ☐☐

в) 36 + 6 = ☐☐

г) 73 + 9 = ☐☐

д) 44 + 8 = ☐☐

е) 55 + 8 = ☐☐

4. Найди значения выражений.

а) 83 + 7 = ☐☐

б) 28 + 2 = ☐☐

в) 73 + 7 = ☐☐

г) 36 + 3 = ☐☐

д) 56 + 4 = ☐☐

5. Вычисли удобным способом.

а) 35 + 5 + 20 = ☐☐

б) 34 + 25 + 6 = ☐☐

в) 23 + 7 + 2 + 8 = ☐☐

г) 36 + 43 + 4 + 7 = ☐☐

д) 37 + 8 + 13 + 2 = ☐☐

е) 19 + 30 + 1 + 10 = ☐☐

ТЕМА 16. Числа от 11 до 100. Устные вычисления. Вычитание

Вариант 1

Найди значения выражений по образцу.

1. 36 – 2 = 3 4

30 6

30 + (6 – 2) = 34

а) 44 – 3 = ☐☐

б) 23 – 2 = ☐☐

в) 56 – 4 = ☐☐

г) 78 – 5 = ☐☐

2. 36 – 20 = 1 6

30 6

(30 – 20) + 6 = 16

а) 64 – 30 = ☐☐

б) 57 – 20 = ☐☐

в) 82 – 50 = ☐☐

г) 32 – 10 = ☐☐

3. 30 – 7 = 2 3

20 10

20 + (10 – 7) = 23

а) 50 – 4 = ☐☐

б) 40 – 6 = ☐☐

в) 70 – 5 = ☐☐

г) 90 – 7 = ☐☐

4. 60 – 24 = 36

20 4

(60 – 20) – 4 = 36

а) 90 – 17 = ☐☐

б) 70 – 32 = ☐☐

в) 40 – 26 = ☐☐

г) 50 – 33 = ☐☐

5. 35 – 7 = 28

5 2

(35 – 5) – 2 = 28

а) 23 – 8 = ☐☐

б) 42 – 5 = ☐☐

в) 54 – 7 = ☐☐

г) 65 – 9 = ☐☐

ТЕМА 16. Числа от 11 до 100. Устные вычисления. Вычитание

Вариант 2

Найди значения выражений по образцу.

1. 36 – 2 = 3 4

30 6

30 + (6 – 2) = 34

а) 25 – 3 = ☐☐

б) 45 – 2 = ☐☐

в) 37 – 4 = ☐☐

г) 68 – 5 = ☐☐

2. 36 – 20 = 1 6

30 6

(30 – 20) + 6 = 16

а) 37 – 20 = ☐☐

б) 46 – 30 = ☐☐

в) 67 – 40 = ☐☐

г) 25 – 10 = ☐☐

3. 30 – 7 = 2 3

20 10

20 + (10 – 7) = 23

а) 30 – 4 = ☐☐

б) 50 – 8 = ☐☐

в) 60 – 5 = ☐☐

г) 80 – 3 = ☐☐

4. 60 – 24 = 3 6

20 4

(60 – 20) – 4 = 36

а) 80 – 23 = ☐☐

б) 70 – 48 = ☐☐

в) 60 – 31 = ☐☐

г) 50 – 14 = ☐☐

5. 35 – 7 = 2 8

5 2

(35 – 5) – 2 = 28

а) 24 – 9 = ☐☐

б) 42 – 6 = ☐☐

в) 35 – 8 = ☐☐

г) 78 – 9 = ☐☐

ТЕМА 17. Закрепление материала, изученного на предыдущих уроках

Вариант 1

1. Высота ели 26 м. Тополь на 3 м выше ели, а берёза на 8 м ниже тополя. Найди высоту тополя и высоту берёзы.

Решение:

Ответ: _____

2. Вставь пропущенные знаки действий, чтобы равенства были верными.

а) 57 ◯ 8 ◯ 3 = 52

б) 49 ◯ 7 ◯ 9 = 51

в) 65 ◯ 5 ◯ 24 = 84

г) 26 ◯ 30 ◯ 4 ◯ 20 = 40

д) 82 ◯ 20 ◯ 8 ◯ 5 = 75

3. Найди значения выражений.

а) 24 – 9 + 8 = ☐☐

б) 4 + 46 – 30 = ☐☐

в) 60 – (47 + 8) = ☐

г) 72 – 30 – 6 = ☐☐

4. Сравни выражения и поставь знак >, < или =.

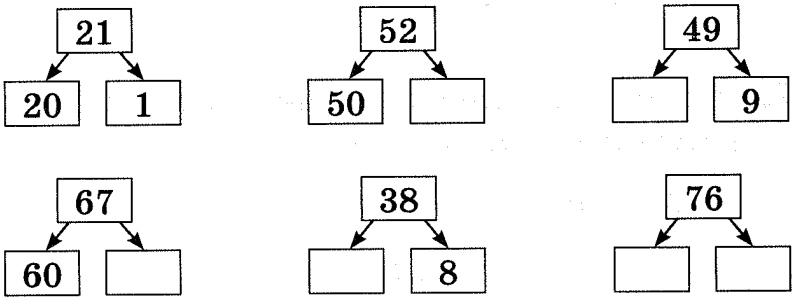
а) 49 + 4 ◯ 61 – 8

б) 48 + 3 ◯ 65 – 7

в) 56 + 8 ◯ 24 – 5

г) 38 – 7 ◯ 43 – 5

5. Впиши пропущенные числа.



ТЕМА 17. Закрепление материала, изученного на предыдущих уроках

Вариант 2

1. На первой клумбе посадили 35 ромашек, на второй на 5 больше, чем на первой, а на третьей на 8 меньше, чем на второй. Сколько ромашек посадили на второй клумбе и сколько — на третьей?

Решение:

Ответ: _____

2. Вставь пропущенные знаки действий, чтобы равенства были верными.

а) 62 ◯ 9 ◯ 4 = 67

б) 50 ◯ 12 ◯ 9 = 29

в) 37 ◯ 8 ◯ 15 = 30

г) 28 ◯ 20 ◯ 2 ◯ 30 = 20

д) 91 ◯ 40 ◯ 9 ◯ 15 = 75

3. Найди значения выражений.

а) 33 – 5 + 7 = ☐☐

б) 6 + 54 – 30 = ☐☐

в) 70 – (56 + 9) = ☐

г) 65 – 20 – 2 = ☐☐

4. Сравни выражения и поставь знак >, < или =.

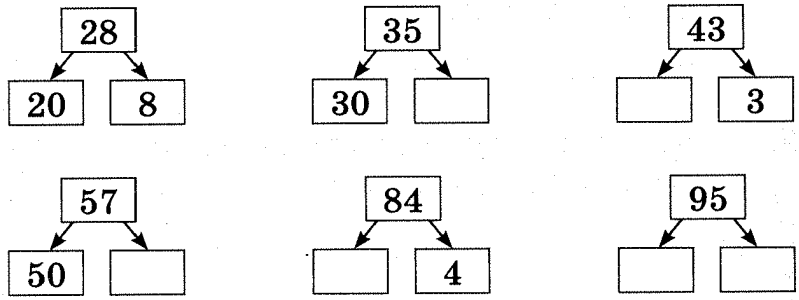
а) 54 + 9 ◯ 72 – 9

б) 56 + 8 ◯ 72 – 6

в) 62 + 9 ◯ 32 – 7

г) 49 – 3 ◯ 43 – 9

5. Впиши пропущенные числа.



ТЕМА 18. Буквенные выражения

Вариант 1

1. Найди значения выражений при $a = 9$, $a = 16$, $a = 24$, $a = 30$.

а) $a - 7$

б) $a + 7$

2. Заполни таблицу.

b	5	6	7	8	9	10
$b - 5$						
$b + 7$						

3. Заполни таблицу.

a	20	36	41	50	67	72	88	95
$a + 4$								
$a - 4$								

4. Придумай и запиши три буквенных выражения.

ТЕМА 18. Буквенные выражения

Вариант 2

1. Найди значения выражений при $a = 5$, $a = 10$, $a = 16$, $a = 32$.

а) $a - 5$

б) $a + 5$

2. Заполни таблицу.

c	4	5	6	7	8	9
$c - 4$						
$c + 9$						

3. Заполни таблицу.

a	30	45	52	60	69	72	84	94
$a + 6$								
$a - 6$								

4. Придумай и запиши три буквенных выражения.

ТЕМА 19. Уравнение

Вариант 1

1. Найди среди следующих записей уравнения, выпиши их и реши. Выполни проверку.

$28 + 8 > 40$	$60 + x = 82$	$x + 12$
$36 - x < 20$	$38 - 20 = 18$	$42 - x$
$65 - 10 < 60$	$x - 7 = 23$	$29 + x$

2. Для каждого уравнения подбери такое значение неизвестного, при котором получится верное равенство.

а) $x + 7 = 24$

б) $28 = y + 18$

3. Составь по таблицам уравнения и реши их.

Слагаемое	20	
Слагаемое		6
Сумма	24	20

Уменьшаемое	20	
Вычитаемое		6
Разность	16	14

ТЕМА 19. Уравнение

Вариант 2

1. Найди среди следующих записей уравнения, выпиши их и реши. Выполни проверку.

$56 + 8 > 40$	$56 + x > 70$	$x + 15$
$70 + x = 75$	$28 - 9 < 20$	$98 - x$
$74 - 30 = 44$	$x - 8 = 42$	$18 + x$

2. Для каждого уравнения подбери такое значение неизвестного, при котором получится верное равенство.

а) $x + 5 = 17$

б) $29 = y + 20$

3. Составь по таблицам уравнения и реши их.

Слагаемое	30	
Слагаемое		4
Сумма	36	30

Уменьшаемое	30	
Вычитаемое		6
Разность	26	24

ТЕМА 20. Закрепление материала, изученного на предыдущих уроках

Вариант 1

1. Расставь скобки так, чтобы равенства были верными.

а) 12 – 3 + 2 = 7

б) 16 – 1 + 9 = 6

в) 32 – 10 – 2 + 1 = 19

г) 94 – 60 + 2 – 32 = 0

д) 53 – 23 – 7 + 20 = 3

2. Составь выражения и найди их значения.

а) К числу 9 прибавить разность чисел 17 и 5.

б) Из числа 32 вычесть сумму чисел 13 и 16.

3. Найди значения выражений $x + 4$ и $x - 7$ при данных значениях x. Заполни таблицу.

x	12	13	14	33
$x + 4$				
$x - 7$				

4. Реши уравнения.

а) $x + 12 = 52$

б) $60 - x = 24$

5. Выполни действия и проверь сложение вычитанием, а вычитание сложением.

а) $57 + 40 =$ ☐☐

б) $70 - 4 =$ ☐☐

ТЕМА 20. Закрепление материала, изученного на предыдущих уроках

Вариант 2

1. Расставь скобки так, чтобы равенства были верными.

а) 13 – 4 + 2 = 7

б) 16 – 2 + 8 = 6

в) 35 – 20 – 3 + 2 = 10

г) 82 – 50 + 2 – 30 = 0

д) 61 – 40 – 6 + 5 = 10

2. Составь выражения и найди их значения.

а) К числу 11 прибавить разность чисел 16 и 5.

б) Из числа 26 вычесть сумму чисел 7 и 15.

3. Найди значения выражений $x + 5$ и $x - 2$ при данных значениях x. Заполни таблицу.

x	18	19	20	35
$x + 5$				
$x - 2$				

4. Реши уравнения.

а) $x + 14 = 54$

б) $60 - x = 22$

5. Выполни действия и проверь сложение вычитанием, а вычитание сложением.

а) $53 + 7 =$ ☐☐

б) $78 - 50 =$ ☐☐

ТЕМА 21. Числа от 1 до 100. Письменные вычисления. Сложение

Вариант 1

Запиши примеры столбиком и вычисли.

а) 45 + 23 = 68

	4	5
+	2	3
	6	8

52 + 33 = ☐☐

63 + 35 = ☐☐

73 + 26 = ☐☐

б) 37 + 48 = 85

	3	7
+	4	8
	8	5

42 + 39 = ☐☐

64 + 29 = ☐☐

55 + 27 = ☐☐

в) 37 + 53 = 90

+	3	7
	5	3
	9	0

22 + 38 = ☐☐

+			

34 + 46 = ☐☐

+		

43 + 37 = ☐☐

+		

г) 87 + 13 = 100

+	8	7
	1	3
1	0	0

76 + 24 = ☐☐☐

+			

65 + 35 = ☐☐☐

+		

54 + 46 = ☐☐☐

+		

ТЕМА 21. Числа от 1 до 100. Письменные вычисления. Сложение

Вариант 2

Запиши примеры столбиком и вычисли.

а) 45 + 23 = 68

	4	5
+	2	3
	6	8

51 + 34 = ☐☐

+			

62 + 35 = ☐☐

+			

72 + 27 = ☐☐

+			

б) 37 + 48 = 85

	3	7
+	4	8
	8	5

43 + 38 = ☐☐

+			

55 + 26 = ☐☐

+			

64 + 28 = ☐☐

+			

в) 37 + 53 = 90

+	3	7
	5	3
	9	0

18 + 62 = ☐☐

+		

27 + 53 = ☐☐

+		

38 + 22 = ☐☐

+		

г) 87 + 13 = 100

+	8	7
	1	3
1	0	0

55 + 45 = ☐☐☐

+		

64 + 36 = ☐☐☐

+		

33 + 67 = ☐☐☐

+		

ТЕМА 22. Числа от 1 до 100. Письменные вычисления. Вычитание

Вариант 1

Запиши примеры столбиком и вычисли.

а) 57 – 26 = 31

–	5	7
	2	6
	3	1

26 – 13 = ☐☐

39 – 26 = ☐☐

47 – 35 = ☐☐

б) 40 – 8 = 32

–	4	0
		8
	3	2

60 – 3 = ☐☐

80 – 5 = ☐☐

70 – 7 = ☐☐

в) 50 – 24 = 26

	•	
–	5	0
	2	4
	2	6

20 – 13 = ☐☐

40 – 25 = ☐☐

70 – 47 = ☐☐

г) 52 – 24 = 28

	•	
–	5	2
	2	4
	2	8

22 – 13 = ☐☐

43 – 25 = ☐☐

75 – 47 = ☐☐

ТЕМА 22. Числа от 1 до 100. Письменные вычисления. Вычитание

Вариант 2

Запиши примеры столбиком и вычисли.

а) 57 – 26 = 31

–	5	7
	2	6
	3	1

28 – 15 = ☐☐

38 – 26 = ☐☐

46 – 34 = ☐☐

б) 40 – 8 = 32

	•	
–	4	0
		8
	3	2

60 – 4 = ☐☐

30 – 5 = ☐☐

50 – 6 = ☐☐

в) 50 – 24 = 26

	•	
–	5	0
	2	4
	2	6

30 – 24 = □□

–			

40 – 21 = □□

–			

60 – 36 = □□

–			

г) 52 – 24 = 28

	•	
–	5	2
	2	4
	2	8

35 – 28 = □□

–			

43 – 24 = □□

–			

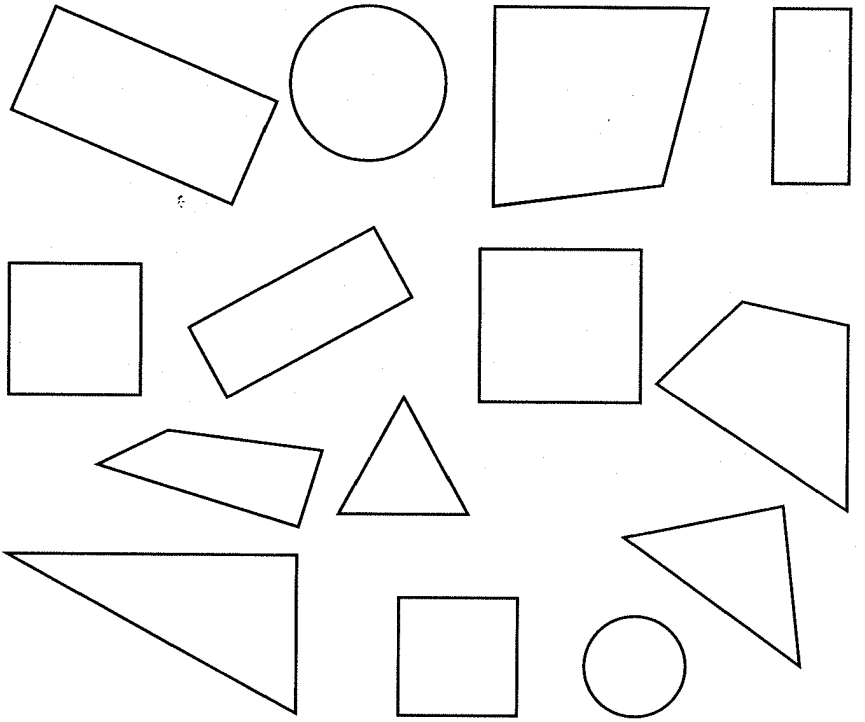
68 – 39 = □□

–			

ТЕМА 23. Прямой угол. Прямоугольник. Квадрат

Вариант 1

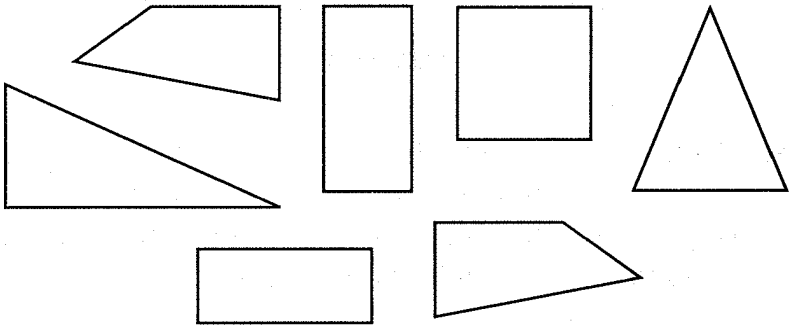
1. Сосчитай на рисунке все четырёхугольники. Запиши, сколько их. Затем сосчитай все прямоугольники. Запиши, сколько их. Закрась квадраты красным карандашом.



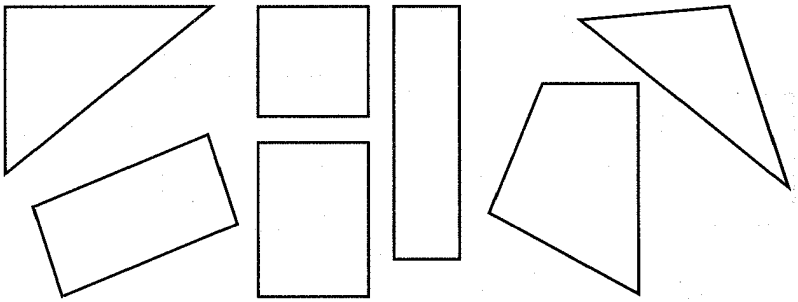
Ответ: _____ четырёхугольников

_____ прямоугольников

2. Найди в многоугольниках прямые углы и отметь их.



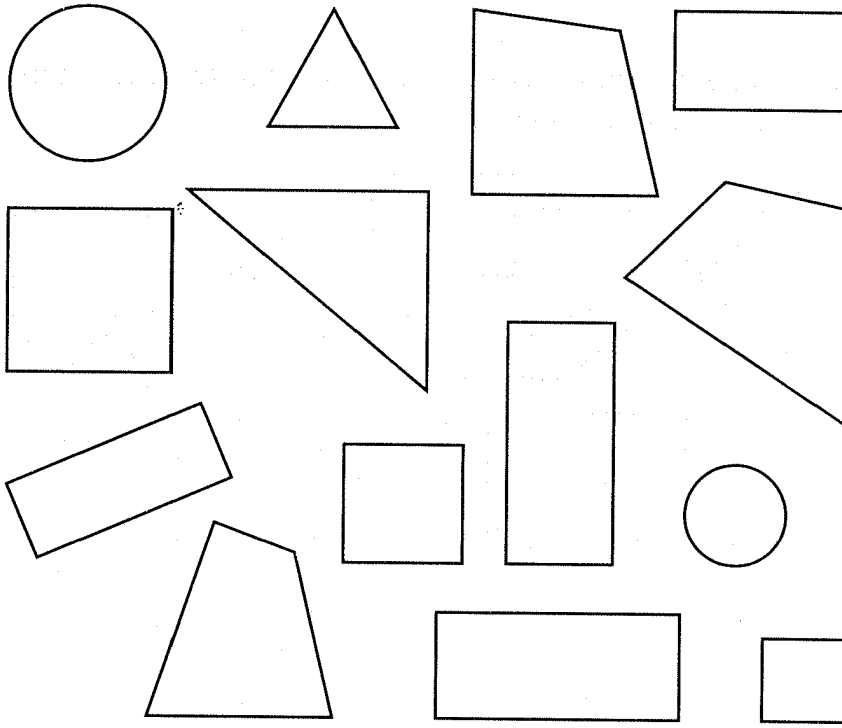
3. Закрась прямоугольники, отличные от квадрата, синим карандашом.



ТЕМА 23. Прямой угол. Прямоугольник. Квадрат

Вариант 2

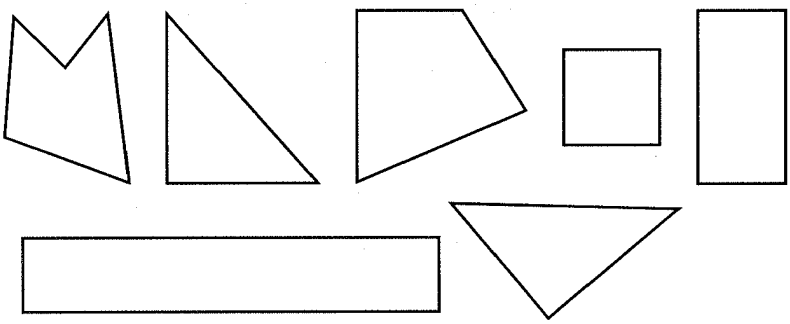
1. Сосчитай на рисунке все четырёхугольники. Запиши, сколько их. Затем сосчитай все прямоугольники. Запиши, сколько их. Закрась квадраты красным карандашом.



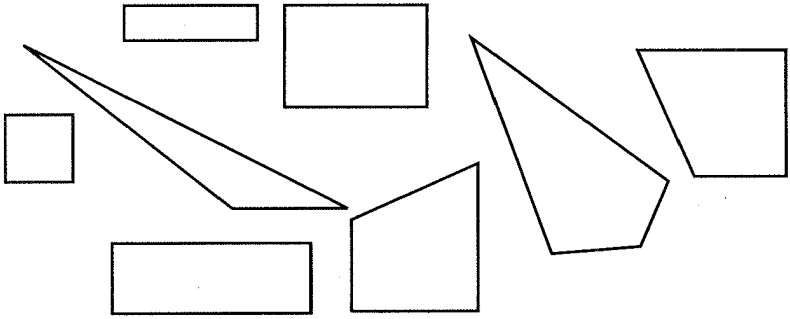
Ответ: _____ четырёхугольников

_____ прямоугольников

2. Найди в многоугольниках прямые углы и отметь их.



3. Закрась прямоугольники, отличные от квадрата, синим карандашом.



ТЕМА 24. Закрепление материала, изученного на предыдущих уроках

Вариант 1

1. Среди посетителей зоопарка 28 взрослых, а детей — на 26 больше. Сколько детей в зоопарке? Сколько всего посетителей в зоопарке?

Решение:

Ответ: _____

2. Сторона квадрата равна 22 м. Найди его периметр.

Решение:

Ответ: _____

3. Длина одной стороны прямоугольника 21 см, а другой — на 12 см меньше. Найди периметр прямоугольника.

Решение:

Ответ: _____

4. Реши уравнения.

а) $x + 25 = 64$

б) $47 - x = 19$

ТЕМА 24. Закрепление материала, изученного на предыдущих уроках

Вариант 2

1. В озере 25 уток, а гусей — на 16 больше. Сколько гусей в озере? Сколько всего уток и гусей в озере?

Решение:

Ответ: _____

2. Сторона квадрата равна 25 см. Найди его периметр.

Решение:

Ответ: _____

3. Длина одной стороны прямоугольника 32 мм, а другой — на 18 мм меньше. Найди периметр прямоугольника.

Решение:

Ответ: _____

4. Реши уравнения.

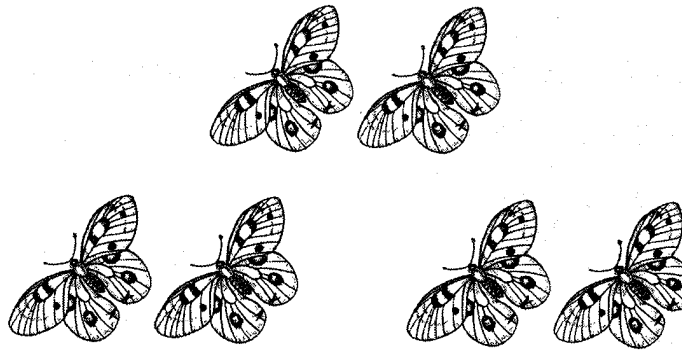
а) $x + 32 = 51$

б) $46 - x = 27$

ТЕМА 25. Числа от 1 до 100. Умножение

Вариант 1

1. Выполни умножение, используя рисунок.



$2 \cdot 3 = \square$

2. Замени сложение умножением.

$3 + 3 + 3 + 3 = 12$

3. Маша решила 2 столбика примеров, по 4 примера в каждом. Сколько всего примеров решила Маша? Реши задачу с помощью умножения.

Решение:

Ответ: _____

4. Сторона квадрата равна 2 м. Найди его периметр с помощью умножения.

Решение:

Ответ: _____

5. Сравни выражения и поставь знак >, < или =.

а) $5 \cdot 2$ ◯ $5 + 2$

б) $7 \cdot 2$ ◯ $2 \cdot 7$

в) $0 \cdot 5$ ◯ $0 \cdot 2$

г) $1 \cdot 5$ ◯ $1 + 1 + 1$

д) $3 \cdot 2$ ◯ $2 + 2 + 2$

е) $2 \cdot 5$ ◯ $5 + 5 + 5$

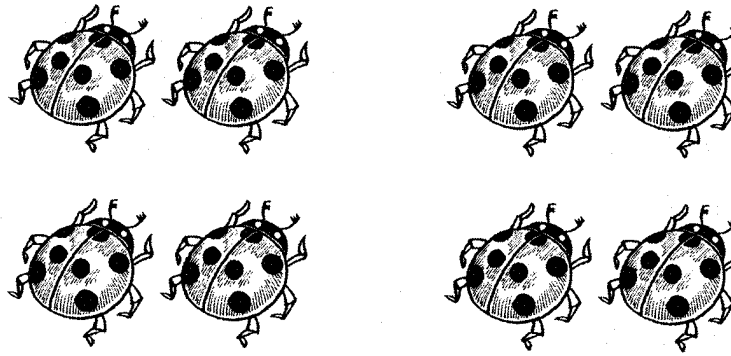
6. Заполни таблицу.

Множитель	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Множитель	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Произведение									

ТЕМА 25. Числа от 1 до 100. Умножение

Вариант 2

1. Выполни умножение, используя рисунок.



$2 \cdot 4 = \square$

2. Замени сложение умножением.

$4 + 4 + 4 + 4 = 16$

3. На столе две вазы. В каждой вазе по 8 апельсинов. Сколько всего апельсинов в двух вазах? Реши задачу с помощью умножения.

Решение:

Ответ: _____

4. Сторона квадрата равна 3 м. Найди его периметр с помощью умножения.

Решение:

Ответ: _____

5. Сравни выражения и поставь знак >, < или =.

а) $3 \cdot 4$ ◯ $3 + 4$

б) $6 \cdot 3$ ◯ $3 \cdot 6$

в) $0 \cdot 3$ ◯ $0 \cdot 2$

г) $1 \cdot 3$ ◯ $1 + 1 + 1$

д) $2 \cdot 7$ ◯ $7 + 7 + 7$

е) $4 \cdot 5$ ◯ $5 + 5 + 5 + 5$

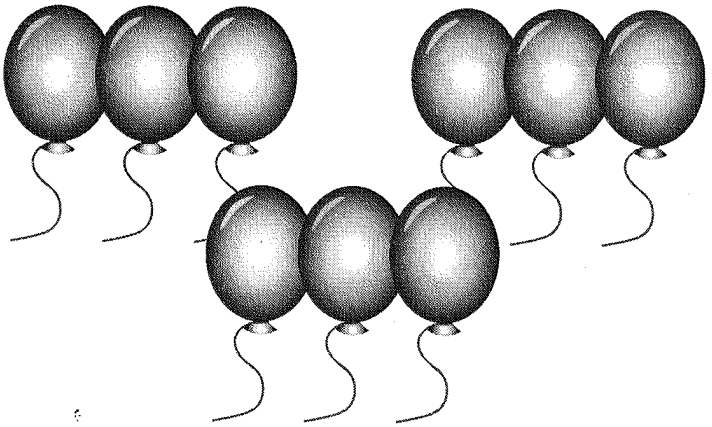
6. Заполни таблицу.

Множитель	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Множитель	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Произведение									

ТЕМА 26. Числа от 1 до 100. Деление

Вариант 1

1. Выполни деление, используя рисунок.



9 : 3 = □

2. Отрезок длиной 20 см разделили на 4 равные части. Чему равна длина каждой части?

Решение:

Ответ: _____

3. Периметр квадрата равен 8 см. Найди длину его стороны.

Решение:

Ответ: _____

4. Заполни таблицу.

Делимое	4	8	12	16	20	24	28	32	36
Делитель	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Частное									

5. Вычисли.

а) 68 + (12 : 6) = □□

б) 42 – (8 : 4) = □□

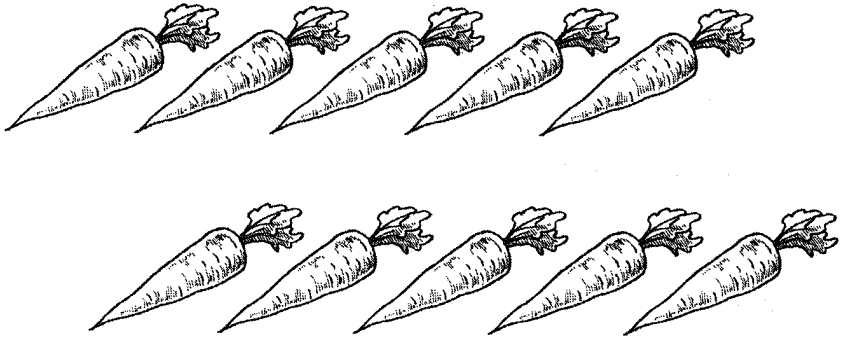
в) 10 : 2 + 25 = □□

г) (20 : 4) + (6 : 3) = □

ТЕМА 26. Числа от 1 до 100. Деление

Вариант 2

1. Выполни деление, используя рисунок.



10 : 2 = □

2. За 4 одинаковых тетради Оля заплатила 28 р. Сколько рублей стоила одна тетрадь?

Решение:

Ответ: _____

3. Периметр квадрата равен 20 см. Найди длину его стороны.

Решение:

Ответ: _____

4. Заполни таблицу.

Делимое	5	10	15	20	25	30	35	40	45
Делитель	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Частное									

5. Вычисли.

а) 67 + (12 : 4) = □□

б) 43 – (6 : 2) = □□

в) 9 : 3 + 52 = □□

г) (10 : 5) + (8 : 2) = □

ТЕМА 27. Закрепление материала, изученного на предыдущих уроках

Вариант 1

1. Впиши пропущенные числа.

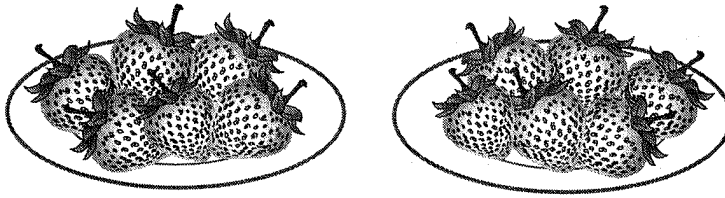
а) 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = □ · □

б) 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = □ · □

в) 10 + 10 + 10 = □□ · □

г) 7 + 7 + 7 + 7 = □ · □

2. Составь задачу по рисунку и реши её с помощью умножения.



_____

_____

_____

_____

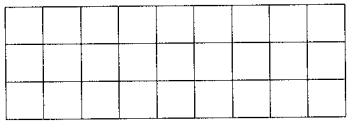
Решение:

Ответ: _____

3. Составь выражения по образцу и вычисли их значения.

$$7 \cdot 2 = 14$$
$$14 : 2 = 7$$
$$14 : 7 = 2$$

а) $9 \cdot 3 =$ ☐☐



б) $10 \cdot 7 =$ ☐☐

4. Сравни выражения, не вычисляя. Поставь знак >, < или =.

а) $3 \cdot 5$ ◯ $3 \cdot 7$

б) $2 \cdot 6$ ◯ $3 \cdot 6$

в) $0 \cdot 5$ ◯ $1 \cdot 5$

г) $6 \cdot 5$ ◯ $5 \cdot 6$

д) $20 \cdot 3$ ◯ $3 \cdot 40$

5. Верёвку длиной 30 м разделили на 5 равных частей. Найди длину каждой части.

Решение:

Ответ: _____

ТЕМА 27. Закрепление материала, изученного на предыдущих уроках

Вариант 2

1. Впиши пропущенные числа.

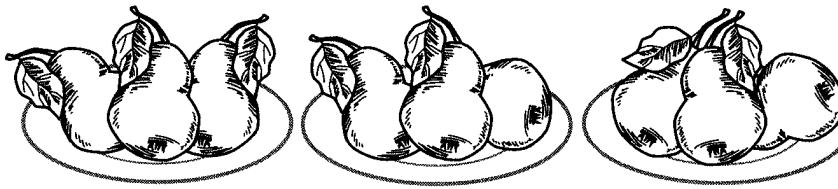
а) 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = □ · □

б) 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = □ · □

в) 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = □ · □

г) 9 + 9 + 9 + 9 = □ · □

2. Составь задачу по рисунку и реши её с помощью умножения.



Решение:

Ответ: _____

3. Составь выражения по образцу и вычисли их значения.

$$7 \cdot 2 = 14$$
$$14 : 2 = 7$$
$$14 : 7 = 2$$

а) $6 \cdot 4 =$ ☐☐

б) $10 \cdot 8 =$ ☐☐

4. Сравни выражения, не вычисляя. Поставь знак >, < или =.

а) $4 \cdot 6$ ◯ $4 \cdot 4$

б) $2 \cdot 7$ ◯ $3 \cdot 7$

в) $0 \cdot 6$ ◯ $1 \cdot 6$

г) $4 \cdot 3$ ◯ $4 \cdot 5$

д) $20 \cdot 5$ ◯ $5 \cdot 20$

5. 40 детей разделили поровну на 4 группы. Сколько детей получилось в каждой группе?

Решение:

Ответ: _____

ТЕМА 28. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление на 2

Вариант 1

1. Найди значения выражений.

а) $2 \cdot 3 =$ □

б) $2 \cdot 5 - 2 =$ □

в) $2 \cdot 8 =$ □□

г) $8 \cdot 2 - 7 \cdot 2 =$ □

д) $2 \cdot 5 + 2 =$ □□

е) $2 \cdot 9 + 2 \cdot 4 =$ □□

2. Впиши пропущенные числа.

а) $2 \cdot 5 + 2 = 2 \cdot$ □

б) $2 \cdot 8 + 2 = 2 \cdot$ □

в) $2 \cdot 5 - 2 = 2 \cdot$ □

г) $2 \cdot 8 - 2 = 2 \cdot$ □

3. Мальчикам раздали 8 мандаринов, по 2 мандарина каждому. Сколько было мальчиков?

Решение:

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

Ответ: _____

4. Впиши пропущенные числа.

а) $2 \cdot 4 = \square$

$\square : 2 = \square$

$\square : 4 = \square$

б) $2 \cdot 9 = \square\square$

$\square\square : 2 = \square$

$\square\square : 9 = \square$

5. Найди значения выражений.

а) $(46 - 39) \cdot 2 = \square\square$

б) $(75 - 61) : 2 = \square$

6. Найди значение выражения $2 \cdot x$, если:

а) $x = 3$ $\quad 2 \cdot x = \square$

б) $x = 5$ $\quad 2 \cdot x = \square\square$

в) $x = 8$ $\quad 2 \cdot x = \square\square$

ТЕМА 28. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление на 2

Вариант 2

1. Найди значения выражений.

а) $2 \cdot 4 = \square$

б) $2 \cdot 8 - 2 = \square\square$

в) $2 \cdot 9 = \square\square$

г) $9 \cdot 2 - 8 \cdot 2 = \square$

д) $2 \cdot 8 + 2 = \square\square$

е) $2 \cdot 6 + 2 \cdot 9 = \square\square$

2. Впиши пропущенные числа.

а) $2 \cdot 4 + 2 = 2 \cdot \square$

б) $2 \cdot 4 - 2 = 2 \cdot \square$

в) $2 \cdot 10 - 2 = 2 \cdot \square$

г) $2 \cdot 9 + 2 = 2 \cdot \square\square$

3. 18 учеников разделили поровну на 2 группы. Сколько учеников получилось в каждой группе?

Решение:

Ответ: _____

4. Впиши пропущенные числа.

а) $3 \cdot 2 = \square$

$\square : 3 = \square$

$\square : 2 = \square$

б) $2 \cdot 8 = \square\square$

$\square\square : 2 = \square$

$\square\square : 8 = \square$

5. Найди значения выражений.

а) $(35 - 29) \cdot 2 = \square\square$

б) $(74 - 58) : 2 = \square$

6. Найди значение выражения $2 \cdot x$, если:

а) $x = 2$ $\quad 2 \cdot x = \square$

б) $x = 4$ $\quad 2 \cdot x = \square$

в) $x = 9$ $\quad 2 \cdot x = \square\square$

ТЕМА 29. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление на 3

Вариант 1

1. Найди значения выражений.

а) $3 \cdot 4 =$ □□

б) $3 \cdot 6 - 3 =$ □□

в) $3 \cdot 8 =$ □□

г) $8 \cdot 3 - 5 \cdot 3 =$ □

д) $3 \cdot 6 + 3 =$ □□

е) $3 \cdot 5 + 3 \cdot 7 =$ □□

2. Впиши пропущенные числа.

а) $3 \cdot 4 + 3 = 3 \cdot$ □

б) $3 \cdot 6 - 3 = 3 \cdot$ □

в) $3 \cdot 8 - 3 = 3 \cdot$ □

г) $3 \cdot 7 + 3 = 3 \cdot$ □

3. 9 детей разделили поровну на 3 группы. Сколько детей получилось в каждой группе?

Решение:

Ответ: _____

4. Впиши пропущенные числа.

а) $3 \cdot 4 = \square\square$

$\square\square : 3 = \square$

$\square\square : 4 = \square$

б) $3 \cdot 9 = \square\square$

$\square\square : 3 = \square$

$\square\square : 9 = \square$

5. Найди значения выражений.

а) $(58 - 49) \cdot 3 = \square\square$

б) $(86 - 71) : 3 = \square$

6. Найди значение выражения $3 \cdot x$, если:

а) $x = 3$ $\quad 3 \cdot x = \square$

б) $x = 5$ $\quad 3 \cdot x = \square\square$

в) $x = 8$ $\quad 3 \cdot x = \square\square$

ТЕМА 29. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление на 3

Вариант 2

1. Найди значения выражений.

а) $3 \cdot 3 =$ □

б) $3 \cdot 8 - 2 =$ □□

в) $3 \cdot 10 =$ □□

г) $9 \cdot 3 - 8 \cdot 3 =$ □

д) $3 \cdot 7 + 2 =$ □□

е) $3 \cdot 6 + 3 \cdot 4 =$ □□

2. Впиши пропущенные числа.

а) $3 \cdot 6 + 3 = 3 \cdot$ □

б) $3 \cdot 9 - 3 = 3 \cdot$ □

в) $3 \cdot 5 - 3 = 3 \cdot$ □

г) $3 \cdot 9 + 3 = 3 \cdot$ □□

3. 18 семян высадили поровну на 3 грядки. Сколько семян получилось на каждой грядке?

Решение:

Ответ: _____

4. Впиши пропущенные числа.

а) $3 \cdot 5 = \square\square$

$\square\square : 3 = \square$

$\square\square : 5 = \square$

б) $3 \cdot 10 = \square\square$

$\square\square : 3 = \square\square$

$\square\square : 10 = \square$

5. Найди значения выражений.

а) $(68 - 64) \cdot 3 = \square\square$

б) $(74 - 56) : 3 = \square$

6. Найди значение выражения $3 \cdot x$, если:

а) $x = 2$ $\quad 3 \cdot x = \square$

б) $x = 4$ $\quad 3 \cdot x = \square\square$

в) $x = 9$ $\quad 3 \cdot x = \square\square$

ТЕМА 30. Закрепление материала, изученного на предыдущих уроках

Вариант 1

1. В каждом примере вычисли произведение и, используя его, найди частное.

а) $4 \cdot 2 = \square$

$\square : \square = \square$

$\square : \square = \square$

в) $5 \cdot 2 = \square\square$

$\square\square : \square = \square$

$\square\square : \square = \square$

б) $2 \cdot 8 = \square\square$

$\square\square : \square = \square$

$\square\square : \square = \square$

г) $3 \cdot 4 = \square\square$

$\square\square : \square = \square$

$\square\square : \square = \square$

2. В каждом примере вычисли частное и, используя его, найди произведение.

а) $8 : 2 = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

в) $14 : 2 = \square$

$\square \cdot \square = \square\square$

$\square \cdot \square = \square\square$

б) $20 : 2 = \square\square$

$\square\square \cdot \square = \square\square$

$\square \cdot \square\square = \square\square$

г) $27 : 9 = \square$

$\square \cdot \square = \square\square$

$\square \cdot \square = \square\square$

3. За 8 дней израсходовали 24 кг муки, поровну в каждый день. Сколько килограммов муки расходовали в день?

Решение:

Ответ: _____

4. Сравни и поставь знак >, < или =.

а) $7 \cdot 3 + 3$ ◯ $7 \cdot 4$

б) $7 \cdot 3 + 3$ ◯ $8 \cdot 3$

в) $5 \cdot 3 - 3$ ◯ $6 \cdot 3$

г) $20 : 10$ ◯ $30 : 10$

5. Найди значения выражений.

а) $(35 + 5) : 4 =$ ☐☐

б) $(49 - 19) : 3 =$ ☐☐

ТЕМА 30. Закрепление материала, изученного на предыдущих уроках

Вариант 2

1. В каждом примере вычисли произведение и, используя его, найди частное.

а) $2 \cdot 3 = \square$

$\square : \square = \square$

$\square : \square = \square$

б) $2 \cdot 9 = \square\square$

$\square\square : \square = \square$

$\square\square : \square = \square$

в) $6 \cdot 2 = \square\square$

$\square\square : \square = \square$

$\square\square : \square = \square$

г) $3 \cdot 5 = \square\square$

$\square\square : \square = \square$

$\square\square : \square = \square$

2. В каждом примере вычисли частное и, используя его, найди произведение.

а) $8 : 4 = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

б) $20 : 10 = \square$

$\square\square \cdot \square = \square\square$

$\square \cdot \square\square = \square\square$

в) $14 : 2 = \square$

$\square \cdot \square = \square\square$

$\square \cdot \square = \square\square$

г) $18 : 3 = \square$

$\square \cdot \square = \square\square$

$\square \cdot \square = \square\square$

3. На сколько дней хватит 18 кг муки, если в день расходовать по 3 кг?

Решение:

Ответ: _____

4. Сравни и поставь знак >, < или =.

а) $8 \cdot 4 + 4$ ◯ $8 \cdot 4$

б) $7 \cdot 2 + 2$ ◯ $8 \cdot 2$

в) $6 \cdot 3 - 3$ ◯ $6 \cdot 3$

г) $40 : 4$ ◯ $40 : 10$

5. Найди значения выражений.

а) $(25 + 5) : 3 =$ ☐☐

б) $(69 - 19) : 5 =$ ☐☐

ТЕМА 31. Повторение материала за год

Вариант 1

1. На стоянке было 42 легковых автомобиля, а грузовых — на 18 меньше. Уехало 26 автомобилей. Сколько автомобилей осталось на стоянке?

Решение:

Ответ: _____

2. Реши примеры.

а) 62 + 29 = ☐☐

б) 94 – 36 = ☐☐

в) 100 – 5 = ☐☐

г) 65 + 27 = ☐☐

д) 63 – 48 = ☐☐

е) 28 + 72 = ☐☐☐

ж) 43 + 57 = ☐☐☐

з) 100 – 8 = ☐☐

3. Впиши пропущенные числа.

а) 29 см = □ дм □ см

б) 45 мм = □ см □ мм

в) 3 дм 2 см = □□ см

г) 6 см 7 мм = □□ мм

4. Найди значение выражения $x + 5$, если:

а) $x = 18$ $x + 5 =$ □□

б) $x = 25$ $x + 5 =$ □□

в) $x = 33$ $x + 5 =$ □□

г) $x = 56$ $x + 5 =$ □□

5. Найди значения выражений.

а) $(54 + 26) : 8 =$ □□

б) $(27 - 17) \cdot 2 =$ □□

в) $30 + (75 - 56) =$ □□

г) $40 + (37 + 13) + 8 =$ □□

6. Сравни и поставь знак >, < или =.

а) $50 : 5$ ◯ $50 : 10$

б) $6 \cdot 10$ ◯ $10 \cdot 6$

в) $5 \cdot 10$ ◯ $10 \cdot 4$

г) $10 \cdot 7$ ◯ $10 \cdot 6 + 10$

ТЕМА 31. Повторение материала за год

Вариант 2

1. Олег купил 16 тетрадей, а Вова — на 4 больше. Они подарили Лене 12 тетрадей. Сколько тетрадей осталось у мальчиков?

Решение:

Ответ: _____

2. Реши примеры.

а) 64 + 28 = ☐☐

б) 43 + 15 = ☐☐

в) 56 – 38 = ☐☐

г) 92 – 18 = ☐☐

д) 15 + 85 = ☐☐☐

е) 39 + 61 = ☐☐☐

ж) 100 – 15 = ☐☐

з) 100 – 22 = ☐☐

3. Впиши пропущенные числа.

а) 32 см = □ дм □ см

б) 59 мм = □ см □ мм

в) 5 дм 6 см = □□ см

г) 7 см 4 мм = □□ мм

4. Найди значение выражения $x + 4$, если:

а) $x = 35$ $x + 4 =$ □□

б) $x = 48$ $x + 4 =$ □□

в) $x = 62$ $x + 4 =$ □□

г) $x = 96$ $x + 4 =$ □□□

5. Найди значения выражений.

а) $(38 + 22) : 6 =$ □□

б) $(37 - 28) \cdot 2 =$ □□

в) $70 + (26 - 16) =$ □□

г) $50 + (17 + 23) + 4 =$ □□

6. Сравни и поставь знак >, < или =.

а) $10 : 5$ ◯ $50 : 10$

б) $9 \cdot 10$ ◯ $10 \cdot 9$

в) $4 \cdot 10$ ◯ $10 \cdot 3$

г) $10 \cdot 8$ ◯ $10 \cdot 7 + 10$

ТЕМА 31. Повторение материала за год

Вариант 3

1. Вычисли и проверь сложение вычитанием, а вычитание сложением.

а)

+	4	7
	2	2

−			

б)

−	9	3
	5	2

+			

в)

+	5	6
	4	4

−			

2. Сравни и поставь знак >, < или =.

а) 1 м ◯ 50 см

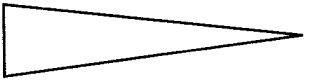
б) 1 ч ◯ 100 мин

в) 2 дм ◯ 20 мм

г) 1 р. ◯ 99 к.

д) 2 сут. ◯ 20 ч

3. Как называется эта фигура? Измерь длины её сторон в сантиметрах и найди периметр.



Ответ: _____

4. У Серёжи 12 игрушек, а у Саши — на 3 меньше. Сколько игрушек у Серёжи и Саши вместе?

Решение:

Ответ: _____

5. Реши уравнения и выполни проверку.

а) $x - 5 = 30$

б) $25 - x = 15$

ТЕМА 31. Повторение материала за год

Вариант 4

1. Вычисли и проверь сложение вычитанием, а вычитание сложением.

а)

+	5	7
	3	2

−		

б)

−	8	3
	5	2

+		

в)

+	7	3
	2	7

−			

2. Сравни и поставь знак >, < или =.

а) 1 м ◯ 100 см

б) 1 ч ◯ 60 мин

в) 5 дм ◯ 55 мм

г) 1 р. ◯ 10 к.

д) 3 сут. ◯ 30 ч

3. Как называется эта фигура? Измерь длины её сторон в сантиметрах и найди периметр.

Ответ: _____

4. В первом пакете 16 яблок, а во втором — на 4 яблока больше. Сколько всего яблок в двух пакетах?

Решение:

Ответ: _____

5. Реши уравнения и выполни проверку.

а) $x - 8 = 32$

б) $20 - x = 15$

Ответы

ТЕМА 1. Вариант 1. 5. 10 пассажиров. 17 пассажиров. **6.** 8 см. **7.** Треугольники. **Вариант 2. 5.** 10 тетрадей. 16 тетрадей. **6.** 9 см. **7.** Четырёхугольники.

ТЕМА 2. Вариант 1. 4. 80 книг. **5.** Ване 10 лет. Вове 12 лет. **Вариант 2. 4.** 20 конфет. **5.** Оксане 10 лет. Коле 6 лет.

ТЕМА 4. Вариант 1. 1. б). **2.** а) 8 мм. б) 30 мм или 3 см. в) 40 мм или 4 см. г) 4 см и 5 мм. **4.** а) >. б) =. в) <. г) =. **5.** а) 60 мм. б) 50 мм. в) 40 мм. г) 40 мм. **6.** 3 мм. 9 мм. **Вариант 2. 1.** б). **2.** а) 9 мм. б) 20 мм или 2 см. в) 50 мм или 5 см. г) 3 см и 5 мм. **4.** а) >. б) =. в) =. г) <. **5.** а) 20 мм. б) 70 мм. в) 20 мм. г) 70 мм. **6.** 40 мм. 100 мм.

ТЕМА 5. Вариант 1. 1. а). **2.** а) >. б) >. в) <. г) =. д) =. е) <. ж) >. з) <. **5.** а) 90 м. б) 20 м. в) 15 м. г) 13 м. **Вариант 2. 1.** а). **2.** а) >. б) >. в) <. г) =. д) =. е) >. ж) =. з) <. **5.** а) 80 м. б) 20 м. в) 17 м. г) 15 м.

ТЕМА 6. Вариант 1. 2. 10 монет. **3.** На 90 к. **5.** 30 р. **Вариант 2. 2.** 2 монеты. **3.** На 50 к. **5.** 40 р.

ТЕМА 7. Вариант 1. 1. а) >. б) <. в) >. г) =. **3.** 4 треугольника, 2 четырёхугольника. **5.** Красных — 2, зелёных — 5, синих — 7 шаров. **Вариант 2. 1.** а) >. б) <. в) >. г) =. **3.** 4 треугольника, 5 четырёхугольников. **5.** Марина — 2, Саша — 4, Ваня — 6 конфет.

ТЕМА 8. Вариант 1. 1. 19 р. **2.** 3 отрезка. 8 см. **Вариант 2. 1.** 7 фруктов. **2.** 3 отрезка. 7 см.

ТЕМА 9. Вариант 1. 1. а) 13 автомобилей. б) 7 грачей. **3.** а) Отрезок. б) Кривая. в) Ломаная. **Вариант 2. 1.** а) 13 яблок. б) 12 тетрадей. **3.** а) Ломаная. б) Кривая. в) Отрезок.

ТЕМА 10. Вариант 1. 2. За 5 мин. **3.** 6 см. **Вариант 2. 2.** 35 мин. **3.** 8 см.

ТЕМА 11. Вариант 1. 1. а) 12. б) 12. в) 10. г) 10. д) 11. е) 1. **3.** а) 15. б) 10. в) 25. **4.** 9 пряников. **Вариант 2. 1.** а) 11. б) 11. в) 14. г) 0. д) 8. е) 8. **3.** а) 16. б) 10. в) 2. **4.** 9 груш.

ТЕМА 12. Вариант 1. 1. а) 14. б) 18. в) 23. **3.** а) 15. б) 85. в) 16. г) 67. **5.** 17 птиц. **Вариант 2. 1.** а) 12. б) 20. в) 2. **3.** а) 10. б) 75. в) 15. г) 74. **5.** 17 машин.

ТЕМА 13. Вариант 1. 2. 10 м. **4.** а) 20. б) 40. **6.** а) 100. б) 87. **Вариант 2. 2.** 17 см. **4.** а) 20. б) 40. **6.** а) 70. б) 82.

ТЕМА 14. Вариант 1. 3. 6 дисков. **Вариант 2. 3.** 3 птицы.

ТЕМА 15. Вариант 1. 2. а) 30. б) 50. в) 70. г) 90. **5.** а) 80. б) 78. в) 70. г) 90. д) 80. е) 80. **Вариант 2. 2.** а) 85. б) 50. в) 71. г) 94. **5.** а) 60. б) 65. в) 40. г) 90. д) 60. е) 60.

ТЕМА 17. Вариант 1. 1. Высота тополя — 29 м, высота берёзы — 21 м. **3.** а) 23. б) 20. в) 5. г) 36. **Вариант 2. 1.** 40 ромашек, 32 ромашки. **3.** а) 35. б) 30. в) 5. г) 43.

ТЕМА 19. Вариант 1. 2. а) 17. б) 10. **Вариант 2. 2.** а) 12. б) 9.

ТЕМА 20. Вариант 1. 2. а) 21. б) 3. **4.** а) 40. б) 36. **5.** а) 97. б) 66. **Вариант 2. 2.** а) 22. б) 4. **4.** а) 40. б) 38. **5.** а) 60. б) 28.

ТЕМА 23. Вариант 1. 1. 9 четырёхугольников, 6 прямоугольников. **Вариант 2. 1.** 10 четырёхугольников, 7 прямоугольников.

ТЕМА 24. Вариант 1. 1. 54 ребёнка. Всего 82 посетителя. **2.** 88 м. **3.** 60 см. **4.** а) 39. б) 28. **Вариант 2. 1.** 41 гусь. 66 уток и гусей. **2.** 100 см. **4.** а) 19. б) 19.

ТЕМА 25. Вариант 1. 1. 6. **2.** $3 \cdot 4 = 12$. **3.** 8 примеров. **4.** 8 м. **Вариант 2. 1.** 8. **2.** $4 \cdot 4 = 16$. **3.** 16 апельсинов. **4.** 12 м.

ТЕМА 26. Вариант 1. 1. 3. **2.** 5 см. **3.** 2 см. **5.** а) 70. б) 40. в) 30. г) 7. **Вариант 2. 1.** 5. **2.** 7 р. **3.** 5 см. **5.** а) 70. б) 40. в) 55. г) 6.

ТЕМА 27. Вариант 1. 1. а) $6 \cdot 5$. б) $3 \cdot 6$. в) $10 \cdot 3$. г) $7 \cdot 4$. **5.** 6 м. **Вариант 2. 1.** а) $7 \cdot 5$. б) $5 \cdot 6$. в) $6 \cdot 6$. г) $9 \cdot 4$. **5.** 10 детей.

ТЕМА 28. Вариант 1. 1. а) 6. б) 8. в) 16. г) 2. д) 12. е) 26. **2.** а) 6. б) 9. в) 4. г) 7. **3.** 4 мальчика. **5.** а) 14. б) 7. **6.** а) 6. б) 10. в) 16. **Вариант 2. 1.** а) 8. б) 14. в) 18. г) 2. д) 18. е) 30. **2.** а) 5. б) 3. в) 9. г) 10. **3.** 9 учеников. **5.** а) 12. б) 8. **6.** а) 4. б) 8. в) 18.

ТЕМА 29. Вариант 1. 1. а) 12. б) 15. в) 24. г) 9. д) 21. е) 36. **2.** а) 5. б) 5. в) 7. г) 8. **5.** а) 27. б) 5. **6.** а) 9. б) 15. в) 24. **Вариант 2. 1.** а) 9. б) 22. в) 30. г) 3. д) 23. е) 30. **2.** а) 7. б) 8. в) 4. г) 10. **5.** а) 12. б) 6. **6.** а) 6. б) 12. в) 27.

ТЕМА 30. Вариант 1. 3. 3 кг. **5.** а) 10. б) 10. **Вариант 2. 3.** 6 дней. **5.** а) 10. б) 10.

ТЕМА 31. Вариант 1. 1. 40 автомобилей. **2.** а) 91. б) 58. в) 95. г) 92. д) 15. е) 100. ж) 100. з) 92. **3.** а) 2 дм 9 см. б) 4 см 5 мм. в) 32 см. г) 67 мм. **5.** а) 10. б) 20. в) 49. г) 98. **6.** а) >. б) =. в) >. г) =. **Вариант 2. 1.** 24 тетради. **2.** а) 92. б) 58. в) 18. г) 74. д) 100. е) 100. ж) 85. з) 78. **3.** а) 3 дм 2 см. б) 5 см 9 мм. в) 56 см. г) 74 мм. **5.** а) 10. б) 18. в) 80. г) 94. **6.** а) <. б) =. в) >. г) =. **Вариант 3. 2.** а) >. б) <. в) >. г) >. д) >. **3.** 9 см. **4.** 21 игрушка. **5.** а) 35. б) 10. **Вариант 4. 2.** а) =. б) =. в) >. г) >. д) >. **3.** 10 см. **4.** 36 яблок. **5.** а) 40. б) 5.

Герман Ольга Ивановна

МАТЕМАТИКА. 2 КЛАСС. КАРТОЧКИ ЗАДАНИЙ

Художник *И. М. Шмырёва*.
Компьютерная верстка *Л. Н. Лявинскова*. Корректор *Д. В. Кочергина*.

Подписано в печать 12.01.2024. Формат 60×90/16.

Усл. печ. л. 8,0. Доп. тираж 1500 экз. Заказ № 8386.
ООО "Издательство "Лицей".
Тел./факс: +7 (8452) 27-12-64, 27-14-03

https://licey.net

Любую книгу издательства "Лицей" можно купить
в интернет-магазине по адресу **https://licey.net**
или заказать по телефонам отдела сбыта **+7 (8453) 76-35-48, 76-35-49.**
Доставка осуществляется транспортными компаниями и почтой России.

Отпечатано в соответствии с качеством предоставленных издательством
электронных носителей в ООО "Принт-М".
142300, Московская область, Чеховский район, г. Чехов,
ул. Полиграфистов, д. 1, корпус производственный 6,
помещение 279, этаж 4.

ЛИЦЕЙ

www.licey.net

+ ОТВЕТЫ

2 класс

60 - 20

37 + 43

28 + (5 - 3)

100 - 1

8 : 2

МАТЕМАТИКА

КАРТОЧКИ ЗАДАНИЙ

ISBN 978-5-8053-1085-1

9 785805 310851

МАТЕМАТИКА КАРТОЧКИ ЗАДАНИЙ 2 класс